



Centro de Estudios en Historia de
la Educación Argentina Reciente

Martha Cecilia Herrera Cortés. Socióloga y Mg. en Historia. Doctora en Filosofía e Historia de la Educación. Profesora Emérita y Catedrática Titular de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN, Colombia). Fundadora en 1994 del grupo de investigación *Educación y Cultura Política*, Grupo A1 en Colciencias. Actualmente clasificada en la categoría de Investigadora Senior por Colciencias. Ha contribuido al diseño y puesta en marcha de la Maestría en Educación y del Doctorado Interinstitucional en Educación de la UPN. Sus intereses investigativos giran en torno a Formación de Profesores, Educación y Cultura Política, Educación e Imaginario Nacional, Memorias de la violencia política, constitución de subjetividades e historia reciente. Su actual trabajo de investigación se relaciona con Narrativa testimonial, políticas de la memoria, educación y subjetividad en América Latina. Entre sus publicaciones más recientes se destacan: Herrera, M. C.; Pertuz Bedoya, C. (2016) *Educación y políticas de la memoria en América Latina. Por una pedagogía más allá del paradigma del sujeto víctima*; Herrera, M. C. y Pertuz Bedoya, C. (2016) "Educación y políticas de la memoria sobre la historia reciente de América Latina". En *Revista Colombiana de Educación*. Nº 71; Herrera, M. C. (2016) "Los entramados de la violencia política en las memorias de maestros y maestras. Apuestas biográficas para su reconfiguración". En *Educación y Cultura*, Nº 114; Herrera, M. C.; Pertuz, C. (2015) "Entre linternas viajeras y barcos de papel: las revistas del exilio chileno y su lugar en la configuración de subjetividades". En C. L. Piedrahita, Á. Díaz Gómez, P. Vommaro (comp). *Pensamientos críticos contemporáneos: Análisis desde Latinoamérica*. Herrera, M. C.; Vélez, Villafañe, Ge. (2014) "Formación Política en el tiempo presente: Ecologías violentas y pedagogía de la memoria". En *Revista Nómadas*, Nº 41. Herrera M. C. (2014). "Cuando escucho la palabra cultura saco mi revólver. Subjetividad y tramas de lo político en América Latina". En *Pedagogía y Saberes*, Nº 40. Herrera M. C. (2014) "Políticas públicas en educación ciudadana en Colombia y América Latina. La arena de lucha del campo intelectual en la historia reciente". En Mosquera C. J. (ed.). *Perspectivas Pedagógicas. Lecciones inaugurales*. Serie Lecciones inaugurales.