



Centro de Estudios en Historia de
la Educación Argentina Reciente

Kazumi Munakata (Pontificia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP) Brasil). Investigador del Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) (Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico) (CNPq), Brasil. Docente e investigador del Programa de *Estudos Pós-Graduados em Educação: História, Política, Sociedade*. Integró el Proyecto Temático “Educação e Memória: Organização de Acervos de Livros Didáticos” en Brasil. Se ha especializado principalmente en los siguientes temas: historia de los libros y de la lectura, enseñanza de historia, historia de la educación brasileña con trabajos sobre libros de texto y las disciplinas escolares. Actualmente, es coordinador del Proyecto de Investigación “*A educação dos sentidos na escola contemporânea brasileira (séculos XIX-XX): projetos, práticas, materialidades*” financiado por el Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Es autor de capítulos de libros de compilación sobre libros de texto, enseñanza de la historia y de la educación de los sentidos, destacándose *Diálogos sobre a educação dos sentidos e sensibilidades* (Curitiba: UFPR, 2017); “O livro didático: alguns temas de pesquisa” (2012), *Hist. Educ. Campinas, SP*, v. 12, n. 3; “O livro didático e o professor: entre a ortodoxia e a apropriação” (2007); “Histórias que os livros didáticos contam, depois que acabou a ditadura no Brasil”. En: Freitas, Marcos Cezar (Org.). *Historiografia brasileira em perspectiva*. São Paulo: Contexto, (1998); *Produzindo livros didáticos e paradidáticos* (1997).