

PRIMERAS JORNADAS LATINOAMERICANAS DE ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

“Problemas actuales de la enseñanza de la Historia”

Universidad Nacional de Tres de Febrero

18, 19 y 20 de octubre de 2017

Sede: Centro Cultural Borges, 3er Piso. Viamonte 525 CABA

Teléfonos: 4311-7447 / 4314-0022

TERCERA CIRCULAR

La Maestría en Enseñanza de la Historia de la Universidad Nacional de Tres de Febrero organiza las **Primeras Jornadas Latinoamericanas de Enseñanza de la Historia**. Las mismas se desarrollarán en la ciudad de Buenos Aires los días 18, 19 y 20 de octubre de 2017, en el Centro Cultural Borges (Viamonte 525, 3er. Piso) de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Las Jornadas tienen como propósito constituirse en un espacio de intercambio y socialización de investigaciones realizadas en diferentes países de América Latina acerca de la situación y las posibilidades de la enseñanza de la Historia en el siglo XXI. Para ello se contará con la presencia de especialistas de Brasil, Uruguay y Argentina, que participarán activamente, difundiendo el estado actual de las investigaciones en los tres países.

Dotar a estas Jornadas de un carácter latinoamericano implica reconocer la importancia de realizar intercambios académicos con investigadores de otros países de la región para analizar, desde una perspectiva más amplia, los temas y problemas comunes de la enseñanza de la Historia. El sentido de la cooperación regional es favorecer el enriquecimiento de los análisis propios al contar con otras miradas posibles y nuevos marcos teóricos y metodológicos.

Se espera propiciar en este ámbito la convergencia de las voces de investigadores, profesores y estudiantes avanzados para observar las problemáticas actuales que enfrenta la Didáctica de la Historia y para analizar los desafíos y las posibilidades de pensar una enseñanza disciplinar para el siglo XXI.

Comité Académico

Samuel Amaral (UNTreF), Gonzalo de Amézola (UNLP/UNTreF), Luis Cerri (UEPG, Brasil), Ana Zavala (CLAEH, Uruguay), Graciela Carbone (UNLu), Carolina Kaufmann (UNR), Jorge Mitre Saab (UNLPam), Laura del Valle (UNS/UNTreF), Marta Poggi (UNTreF), Sandra Fernández (UNR), María Paula González (UNGS), Mariela Coudannes (UNL)

Comisión Organizadora

Gonzalo de Amézola

Laura del Valle

Marta Poggi

Núcleos temáticos:

- 1.- El lugar de la Didáctica de la Historia en la formación docente
- 2.- La relación entre teoría y práctica: situación actual y experiencias innovadoras.
- 3.- La Historia regulada y la Historia enseñada

4.- Temas, problemas y marcos analíticos en la investigación en la enseñanza de la Historia.

Destinatarios:

- Investigadores sobre temas y problemas de la enseñanza de la Historia,
- Integrantes de proyectos de investigación sobre temas de enseñanza de la Historia,
- Profesores de Historia de diferentes niveles educativos,
- Estudiantes de posgrado de las Maestrías en enseñanza de la Historia,
- Estudiantes de Licenciaturas en Historia y
- Estudiantes de Profesorados en Historia de Nivel Superior Universitario y no Universitario.

Estructura de las Jornadas:

- Paneles y mesas redondas de especialistas en Didáctica de la Historia
- Mesas de trabajo abiertas para la presentación de ponencias
- Plenario de cierre y evaluación de las Jornadas

Cronograma de actividades:

Miércoles 18/10 – de 9 a 17 hs.

9 a 9.30- Inscripción

9.30 a 10. Presentación de las Jornadas

10 a 11.30 hs. Panel: El lugar de la Didáctica de la Historia en la formación docente; Federico Alvez Cavanna (UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná – Paula González (UNGS) Luis Cerri (Universidade Estadual de Ponta Grossa) Ana Zavala (CLAEH)

12.30 a 13.30 hs. Break para almuerzo

13.30 a 16.30 hs. Mesas de trabajo sobre la temática del panel

16.30 a 17 hs. Espacio de socialización del trabajo en las mesas

18 hs.- Conferencia de Agnes Heller. “Progreso, regresión y derechos humanos”

Jueves 19/10 – de 9 a 15 hs.

9 a 10.30 hs. Panel: La relación entre teoría y práctica: situación actual y experiencias innovadoras. Laura del Valle (UNTReF – UNS), Aléxia Pádua Franco (UFU - Universidade Federal de Uberlândia) Marisa Massone (UBA)

10.30 a 12.30 hs. Mesas de trabajo sobre la temática del panel

12.30 a 13.30 hs. Break para almuerzo

13.30 a 15 hs.

13.30 a 14.30 hs. Mesas de trabajo (continuación)

14.30 a 15 hs. Espacio de socialización del trabajo en las mesas

15.30 a 18.30 hs. Reunión preparatoria del proyecto de investigación colectivo

Viernes 20/10 – de 9 a 17 hs.

9 a 10.30 hs. Panel: La Historia regulada y la Historia enseñada , Marta Poggi (UNTReF) y Marizete Lucini (Universidade Federal de Sergipe – Mariela Coudannes –

10.30 a 12.30 hs. Mesas de trabajo sobre la temática del panel

12.30 a 13.30: Break para almuerzo

13.30 a 15 hs Mesas de trabajo sobre la temática del panel

15 a 15.30 Espacio de socialización del trabajo en las mesas

15.30 a 17 hs. Mesa redonda: Temas, problemas y marcos analíticos en la investigación en la enseñanza de la Historia. Jorge Saab UNLPam) Janaína de Paula do Espírito

Santo (Universidade Estadual de Ponta Grossa - Gonzalo de Amézola (UNLP – UNTref)

17 hs. Cierre, evaluación y proyección de las Jornadas

Plazo para presentación de Resúmenes: 10 de setiembre de 2017

La aceptación del resumen habilita la presentación de la ponencia, que será entregada impresa al inicio de las Jornadas.

Se aceptarán hasta dos autores por trabajo. La exposición estará a cargo, al menos, de uno de sus autores. No se entregará certificado ni se leerán ponencias cuyos autores no estén presentes en las Jornadas.

La aceptación de resúmenes será notificada a la dirección electrónica informada en el envío del resumen. Una vez notificados los autores de la aprobación del resumen, completarán una ficha de Inscripción y la enviarán a una dirección de correo electrónico que se informará en la segunda circular.

Criterio de presentación de resúmenes:

Los resúmenes tendrán un mínimo de 1000 caracteres y un máximo de 1300 caracteres y deberán contener los planteos problemáticos del tema a desarrollar. El tipo de letra requerida será Times New Roman, tamaño 12, interlineado de 1,5.

Plazo para presentación de Ponencias: 30 de septiembre de 2017

Criterio de presentación de ponencias:

Las ponencias serán enviadas en formato digital a una dirección electrónica que se informará en la segunda circular y deberán ser entregadas impresas al momento de la acreditación. Tendrán un máximo de 40000 caracteres, en letra Times New Roman, tamaño 12, interlineado de 1,5. Las citas a pie de página, con la misma letra y en tamaño 10 numeradas consecutivamente de 1 en adelante. Normas de citación APA.

Recepción de resúmenes y ponencias: enseñanzadelahistoria@untref.edu.ar

Aranceles: La inscripción será gratuita