



Martín Omar Aveiro:

Doctor en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Rosario. Doctorado sándwich en la Faculdade de Educação de la Universidade Estadual de Campinas, Brasil en el marco del Proyecto de Cooperación Internacional CAPES CAPG-BA, entre la UNICAMP y la Universidad Nacional de Rosario. Profesor y Licenciado en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Cuyo. Profesor Adjunto con dedicación exclusiva, por concurso público, de Teoría Educativa en el Departamento de Humanidades de la Universidad Nacional del Sur. Becario Posdoctoral de CONICET en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de San Juan con el proyecto: *Discursos Pedagógicos en los estudios superiores de la provincia de Mendoza, entre 1967 y 1980*. Dir.: Dra. Carina Kaplan; Co-dir.: Dr. Luis Garcés. Miembro fundador, académico pleno, del Centro de Estudios de Historia de la Educación Argentina Reciente de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario. Investigador del Instituto de Filosofía Argentina y Americana de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo con el Proyecto de Investigación Sectyp – UNCuyo 2013 – 2016: *Reconocimiento y diversidad. Para un humanismo crítico de América Latina en el siglo XX. Segunda etapa*. Dir: Dr. Dante Ramaglia; Co-dir.: Dra. Adriana Arpini. Fue Referente Jurisdiccional del Plan Nacional de Formación Permanente para el Nivel Superior en Mendoza. Coordinador Provincial de Investigación en la Dirección de Educación Superior de Mendoza. Y es autor de: *La Universidad Inconclusa. De la Ratio Studiorum a la reforma universitaria en Mendoza (1973 – 1974)*. Editorial de la Universidad Nacional de Cuyo-EDIUNC. Mendoza, 2014. Entre otras publicaciones.

Currículum abreviado a Mayo 2016.-