



Gonzalo de Amézola. Diploma Superior en Ciencias Sociales con Mención en Gestión Educativa. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Profesor de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial en Historia. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Docente-Investigador Categoría II, Programa Nacional de Incentivos a la Investigación, Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación (SPU) en el Centro de Investigaciones Socio – Históricas (CISH) IdIHCS – CONICET / UNLP. Director de Programación Académica de la Maestría en Enseñanza de la Historia de la Universidad Nacional de Tres de Febrero. Miembro Académico pleno del Centro de Estudios en la Historia de la Educación Argentina Reciente (HEAR). Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario. Profesor Titular Regular de Planeamiento didáctico y prácticas de la enseñanza en Historia, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP. Profesor del Seminario de Maestría en Enseñanza de la Historia “La enseñanza de la Historia de ayer a hoy”, Universidad Nacional de Tres de Febrero. Profesor del Seminario “La investigación y la enseñanza de la historia reciente” en la carrera de Diplomatura en Pedagogía Política e Historia Reciente. CAYCIT – REDES / UNLP. Profesor de “Problemas de enseñanza de historia contemporánea” de la Maestría en Historia Contemporánea de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Representante de la UNLP ante el Programa MANES (Manuales Escolares) de la UNED (Universidad Nacional de Educación a Distancia) de Madrid, España desde 1998. Dirige los Proyectos “Enseñanza-aprendizaje de la historia, conciencia histórica y conciencia política en escuelas de la Provincia de Buenos Aires” Programa de Incentivos a la Investigación del Ministerio de Educación / Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNLP, desde el 1º de enero de 2014. Código H 715; Proyecto “La enseñanza de la Historia, la conciencia política y la conciencia histórica en los jóvenes escolarizados en la Provincia de La Pampa, 2014 – 2016”. Instituto de Estudios Socio-Históricos de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa. Desde el 1º de enero de 2014; Dirige el capítulo Argentina del proyecto “Los Jóvenes y la Historia en el Mercosur”. Proyecto REDES (Ministerio de Educación de la Nación /UNLP) y Fundación Araucaria (Brasil). UEPG (Brasil), UCV (Venezuela), CLAEH (Uruguay), BASE_IS (Paraguay) y UNLP (Argentina) desde el 1º/1/ 2012. Ha dictado 65 seminarios y cursos de su especialidad, 146 participaciones en diversos eventos científicos. Producción académica: 4 libros, 21 capítulos de libros, 46 artículos y 22 reseñas en revistas nacionales e internacionales. Sus áreas de interés y especialización incluyen: enseñanza de la historia, historia reciente y el campo educativo.

Curriculum Vitae abreviado a junio 2015