

Jornadas Académicas HEAR2015

*Historia De La Educación Argentina Reciente:
Investigaciones Y Enseñanzas*

Centro de Estudios en Historia de
la Educación Argentina Reciente



**Universidad Nacional de Rosario
Facultad de Humanidades y Artes**

4 de noviembre de 2015

**JORNADAS DECLARADAS DE INTERÉS EDUCATIVO
POR EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES,
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (RES. N° R. 765/2015 C.D.);
POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE SANTA FE (RESOL. 2064/15).**

Auspiciadas por las siguientes entidades:

**SOCIEDAD ARGENTINA DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
CENTRO INTERNACIONAL DE LA CULTURA ESCOLAR (CEINCE- SORIA-ESPAÑA)
FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA Y RELACIONES INTERNACIONALES, UNR
INSTITUTO ROSARIO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (IRICE, CONICET-UNR)
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES, FHUMYAR-UNR
DOCTORADO EN HUMANIDADES Y ARTES, FHUMYAR-UNR
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, FHUMYAR-UNR
MUSEO DE LA MEMORIA, ROSARIO
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, ÁREA DE INVESTIGACIÓN, MENDOZA
DIRECCIÓN DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COMAHUE
CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES, UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FUNDACIÓN PARA LOS ESTUDIOS INTERNACIONALES (FUNPEI)
DTO. DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
PROGRAMA MEMORIA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
PROGRAMA HISTORIA & MEMORIA, UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
CLÍO & ASOCIADOS. LA HISTORIA ENSEÑADA, UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
INSTITUTO DE DESARROLLO E INVESTIGACIÓN PARA LA FORMACIÓN DOCENTE (INDI), UNL
CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOHISTÓRICAS (CISH), UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LA HISTORIA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO**

El *Centro de Estudios en Historia de la Educación Argentina Reciente* (HEAR-UNR) tiene el agrado de anunciar la realización de las **Jornadas Académicas 2015** abiertas a la comunidad educativa. Las Jornadas persiguen el objetivo de constituir un ámbito interdisciplinario para reflexionar, entre pares de distintos puntos del país, sobre problemáticas centradas en la historia educacional argentina reciente. Asimismo, también nos interesa formalizar un espacio en el que se intercambien y dialoguen saberes, aportes, limitaciones y logros que devienen de nuestro objeto de estudio.

Este espacio grupal pretende, por lo tanto, incentivar la reflexión conjunta, la socialización y la circulación de producciones y proyectos de investigación en curso provenientes de universidades nacionales e institutos de nivel superior.

Jornadas Académicas HEAR2015

2
*Historia De La Educación Argentina Reciente:
Investigaciones Y Enseñanzas*

Centro de Estudios en Historia de
la Educación Argentina Reciente



PROGRAMA DE ACTIVIDADES

- I) Panel de Presentación de HEAR
- II) Panel de Especialistas
- III) Ateneo
- IV) Presentación de Libro
- V) Reunión de Coordinación de equipos de las Facultades de Humanidades y Artes y Ciencia Política y Relaciones Internacionales (UNR) y Facultad de Filosofía (UNC)

Las **actividades** serán públicas (exceptuando el ítem. V) y gratuitas.

Destinatarios: estudiantes de grado y postgrado, docentes e investigadores de Ciencias Sociales.

9.00 hs. Acreditación

9.45 hs. Salón de Actos (Entre Ríos 758- Planta baja)

Panel de Apertura. Presentación de HEAR-UNR.

Coordina: Prof. Verónica Zamudio (Directora de la Escuela de Ciencias de la Educación, UNR)

Panelistas: Dra. Liliana Pérez, Secretaria Académica Facultad de Humanidades y Artes, Dr. Adrián Ascolani (Director IRICE-CONICET-UNR), Prof. Rubén Chababo (ex Director Museo de la Memoria, Rosario, Director de la Editorial de la Facultad de Humanidades y Artes), Dra. Carolina Kaufmann (HEAR-UNR)

10.45 a 13 hs.

Panel Inaugural: *Historia Reciente y campo educativo*

Modera: Dra. Silvia Roitenburd (UNC).

Panelistas: Prof. Gonzalo de Amézola (UNLP) - Dra. Graciela Carbone (UNLu), Dra. Laura Rodríguez (UNLP).

Dra. Laura G. Rodríguez: *Historia Reciente de la Educación: balances y aportes para el estudio de la universidad argentina.*

Prof. Gonzalo de Amézola: *Historia escolar, historia reciente y formación de ciudadanos.*

Dra. Graciela M. Carbone: *Políticas curriculares y libros de texto.*

13.00 a 14.30 hs. Intermedio

14.30 a 17.30 hs. (Corrientes 747 - 3° piso. Aula 9 "C")

Jornadas Académicas HEAR2015

3
*Historia De La Educación Argentina Reciente:
Investigaciones Y Enseñanzas*

Centro de Estudios en Historia de
la Educación Argentina Reciente



Ateneo sobre experiencias de investigación y trabajos en curso en Historia de la Educación Argentina Reciente

Ejes de trabajo en el Ateneo

- Historia y política educacional argentina reciente
- Enseñanza de la historia reciente
- Estudio de los textos escolares

Coordinación del Ateneo: Dr. Juan Pablo Abratte (Secretario Académico, FFyH) UNC. Vicepresidente de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación (SAHE) y Dra. Gabriela Cruder (UNLu). **Cierre y conclusiones del Ateneo:** Dr. Luis Garcés (Presidente de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación –SAHE)

- “La reforma universitaria de Mendoza: políticas académicas en la Facultad de Filosofía y Letras (1973 – 1974)”
Martín Aveiro (Universidad Nacional de Cuyo)
- “La *normalización* del campo universitario 1983-1987. Estructura académica y reposicionamiento de agentes en la Universidad Nacional de Cuyo”
Susana Jorgelina Lázzaro Jam (Universidad Nacional de Cuyo)
- “Proyectos político-educativos en la Universidad Nacional de La Plata y sus colegios de enseñanza media (1973-1976)”
Talia Meschiany (Universidad Nacional de La Plata)
- “Entre la Historia y la memoria en la Universidad Nacional de San Luis. Huellas de la última dictadura en la carrera de Ciencias de la Educación”
Sonia Riveros (Universidad Nacional de San Luis)
- “La enseñanza de las categorías temporales en relación con la Historia Reciente. Análisis de prácticas de enseñanza de estudiantes avanzados de la carrera de Profesorado de Historia FHUC-UNL”
Lucrecia Alvarez (Universidad Nacional del Litoral)
- “‘Artista Popular’ o ‘Genio Creador’. Tensiones en el proyecto académico institucional de la Facultad de Bellas Artes de la Universidad Nacional de La Plata (1973-1975)”
Rocío Levato (Universidad Nacional de La Plata)
- “La enseñanza de la Historia Argentina Reciente. Un estudio sobre las prácticas docentes en el nivel secundario de la ciudad de Paraná-Entre Ríos”
Marcela Zatti (Universidad Autónoma de Entre Ríos)

Jornadas Académicas HEAR2015

*Historia De La Educación Argentina Reciente:
Investigaciones Y Enseñanzas*

Centro de Estudios en Historia de
la Educación Argentina Reciente



- "La institucionalización de la pedagogía de la memoria en el IES 9-011 "Del Atuel": prácticas pedagógicas e investigaciones en torno al pasado reciente sanrafaelino"
Anahí Ibañez (IES 9-011 "Del Atuel" - San Rafael, Mendoza)
- "Las sociedades aborígenes en los textos escolares: de *indios salvajes* a *pueblos originarios*. Una mirada en la larga duración"
Mariana Lewkowicz y **Martha Rodríguez** (Universidad de Buenos Aires)
- "La matriz política del gobierno de la educación santafesino (1968-1983)"
Mariano Sironi (Universidad Nacional de Rosario)
- "Las políticas educativas públicas y las resistencias a las mismas en el Nivel Inicial de la Provincia de Santa Fe (1976-1986)"
Adriana Hereñú (IFD N°36 Normal N° 3, Rosario)

17.30 hs. Intermedio

18.00 hs.

Presentaciones de Programas de Investigación en curso vinculados con temáticas afines a las Jornadas

- Lic. Sonia Riveros (UNSL): Programa de Historia y Memoria, Universidad Nacional de San Luis. Propuesta y desafíos.
- Dra. Alicia Megías (UNR): Presentación del Archivo de Historia Oral Rosario II (AHOR II- UNR) en el marco del Convenio HEAR-AHORRII.
- Dra. Gabriela Benetti (UNR): "Historia y Memoria del Movimiento Estudiantil Rosarino (1956-1999)". Centro Interdisciplinario de Estudios Sociales Argentinos y Latinoamericanos (CIESAL) UNR en el marco del Convenio HEAR – Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, UNR.

19.00 hs.

Presentación del libro: Aveiro, M. (2014) *La Universidad Inconclusa. De la Ratio Studiorum a la reforma universitaria en Mendoza (1973-1974)*, Mendoza: EDIUNC. (Dr. en Educación, Facultad de Humanidades y Artes, UNR).

Coordinación: Mg. María del Carmen Fernández (UNR)

Panelistas: Dra. Gabriela Benetti (Directora de la Escuela de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, UNR) y Dr. Martín Aveiro (UNCuyo)

20.00 hs.

Cierre de las Jornadas

Dr. Luis Garcés (UNSJ) y Dra. Carolina Kaufmann (UNR)

-----o-----

V. Actividad interna de HEAR

Reunión de Coordinación con los equipos integrantes de HEAR: Facultad de Humanidades y Artes (UNR), Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales (UNR) y Facultad de Filosofía (UNC).

Organiza: HEAR-UNR <http://www.hear.unr.edu.ar>